



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

## 2019 Мониторинг качества образования

| Апрель   |   |    |  |    |    |    |
|--|---|----|--|----|----|----|
| ПН   | ВТ  | СР | ЧТ   | ПТ | СБ | ВС |
| 1  | 2<br>7 класс - Иностранный язык<br>11 класс - История   | 3  | 4<br>7 класс - Обществознание<br>11 класс - Биология   | 5  | 6  | 7  |
| 8-12 апреля 2019 года - Физическая культура в 6 и 10 классах   |   |    |  |    |    |    |
| 8  | 9<br>6 класс - География<br>7 класс - Русский язык<br>11 класс - Физика                             | 10 | 11<br>6 класс - История<br>7 класс - Биология<br>10-11 класс - География                         | 12 | 13 | 14 |
| 15-19 апреля 2019 года - 4 класс Русский язык часть 1 и часть 2 (в любые дни недели из закрытого банка заданий)  |   |    |  |    |    |    |
| 15   | 16<br>5 класс - История<br>6 класс - Биология<br>7 класс - География<br>11 класс - Иностранный язык | 17 | 18<br>5 класс - Биология<br>6 класс - Обществознание<br>7 класс - Математика<br>11 класс - Химия | 19 | 20 | 21 |
| 22-26 апреля 2019 года - 4 класс Математика (в любые дни недели из закрытого банка заданий)<br>22-26 апреля 2019 года - 4 класс Окружающий мир (в любые дни недели из закрытого банка заданий) |   |    |  |    |    |    |
| 22   | 23<br>5 класс - Математика<br>6 класс - Русский язык<br>7 класс - Физика                            | 24 | 25<br>5 класс - Русский язык<br>6 класс - Математика<br>7 класс - История                        | 26 | 27 | 28 |
| 29   | 30  |    |  |    |    |    |

ВПП

Участники ВПП – Образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования

НИКО

Участники НИКО – Репрезентативная выборка из образовательных организаций, реализующих программы основного, среднего общего образования



В апреле 2019 года планируется проведение международного исследования TIMSS (репрезентативная выборка)



Октябрь 2019 года – Национальное исследование качества образования в 5 и 8 классах по Технологии