# Эффективность профориентационной работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов за 2021 – 2022 учебный год

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год** – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2021-2022 уч.году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной программой развития профориентационной работы с обучающимися, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями.

# Направление профессиональной ориентации:

Информационно просветительское.

Обучающее.

Диагностическое.

Консультативное.

**Информационно – просветительское направление** целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через: участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация **обучающего направления проходит** через: уроки технологии в школе; кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: физика, математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору позволяют учащимся узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

**Диагностическое и консультативное направление** реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.

**Консультационное** направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

* достаточная информация о профессии и путях ее получения;
* потребность в обоснованном выборе профессии;
* наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

# Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Цифровая образовательная среда".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Цифровую образовательную среду». Все кружки и секции имеют профориентационную направленность. Охват внеурочной деятельностью - 100%.

# Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб, школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

# Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ».

# Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и формы деятельности** | **Мероприятия** |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к  осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | По планам классных руководителей |
| профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной  деятельности | * «День самоуправления» (октябрь 2021 г.); * деловая игра "Каждой профессии слава и честь" – февраль 2022 г.; * квест-игра – март 2022 г.; |
| экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии | - экскурсии на предприятия г.Сорска. |

|  |  |
| --- | --- |
| организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен | * работа в пришкольном оздоровительном лагере - (16.06.2022 - 09.07.2022); * примерочная профессий на сайте "Проектория"; * лагерь труда и отдыха –(04.07.2022-08.07.2022); |
| участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков | * просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ"; * уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");   -всероссийская профориентационная акция "Моё будущее" (с 16 ноября по 16 декабря 2022 г.) на сайте "Zaсобой";  -всероссийский конкурс "Большая перемена" - 5-11 кл. |

# Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

* родительские собрания (по отдельному плану работы классных руководителей);
* индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 4 встречи).

По итогам внутришкольного контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда республики. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

**Поступление выпускников 9-х классов 2021-2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022 г.** | |
| Всего выпускников | 137 | |
| Продолжат обучение в 10 кл. | 40 | 29% |
| Продолжили обучение в 10 кл. других школ | - | - |
| Продолжат обучение в *СПО* | 82 | 60% |
| Не прошли ГИА | 15 | 11% |

**Динамика поступления выпускников 11 классов 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поступление** | **2022 г.** | |
| Всего выпускников | 38 | |
| ВУЗ | 26 | 68% |
| СУЗ | 11 | 29% |
| Не поступили | 1 | 3% |

## Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в учебно- воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
3. ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
4. проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
6. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем городе, республики.