Информационная справка

Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

В 4 (100 %) общеобразовательных организациях города Сорска обучаются 42 ребенка инвалид, 69 детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями). Все дети обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов, посещающих кружки и секции учреждений дополнительного образования. В 2021/2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования района занимаются в кружках и секциях 12 детей с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей-инвалидов.

Все обучающиеся (дети с ОВЗ и дети – инвалиды) вместе со всеми учащимися принимают участие в профориентационных мероприятиях: беседы, анкетирование, классные часы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, фестивали профессий, встречи с успешными людьми, ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, встречи с работниками Центров занятости населения, индивидуальные консультации с родителями и учащимися и др. Все учащиеся проинформированы о возможностях дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Факторы, которые учитываются при организации работы с подростками, имеющими особенности здоровья:

·        состояние здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;

·        знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей;

·        информированность о профессиональных деятельностях для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям и возможностям.

Психологическая готовность подростков к выбору профессии осуществляется в процессе консультации:  ранняя детская консультация (перспективная),  профконсультации и профориентация учащихся 2 ступени обучения (10-14 лет) с целью расширения кругозора,  профконсультации в школе, консультация школьников старших классов (9-11 кл.), содействие выбору, помощь абитуриенту.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

Основная цель сопровождения: содействие принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Основная задача сопровождения:формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; правилами выбора и способами получения профессии.

Педагогические работники принимают участие в семинарах по вопросам профориентации обучающихся образовательных организаций.

Организована работа «горячей линии» Отдела образования администрации г.Сорска по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ежегодно дети - инвалиды и дети с ОВЗ по окончании 9 и 11 классов поступают на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году среди выпускников 9 классов было 5 учащихся с ОВЗ, из них 3 поступили в СПО. Среди выпускников 11 классов 2 ребенка – инвалида, поступила в ВПО.

В 2020 – 2021 учебном году среди выпускников 9 классов было 6 учащихся с ОВЗ, из них поступили 4 в СПО, 2 ребенка-инвалида, из них поступил 1 в СПО, 1 не поступил в силу тяжести заболеваемости. Среди выпускников 11 классов 2 ребенка – инвалида, поступила в ВПО.

В 2021-2022 учебном году среди выпускников 9 классов было 9 учащихся с ОВЗ, из них 6 поступили в СПО.