

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организациях города Сорска 2020-2021 учебный год

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях города Сорска осуществляется в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации школьников, утвержденным приказом отдела образования администрации г.Сорска от 02.09.2020г. № 89/5 и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях города.

Профориентационная работа организована в 4 общеобразовательных организациях г.Сорска и ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 4 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 4 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы отражено в 4 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 4 организаций (100%);
- в 4 учреждениях (0%) на официальном сайте не имеются страницы «Профориентация обучающихся»;
- педагогами-психологами проводятся исследования, изучаются профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов,

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 4 учреждениях (84%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 4 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 2 учреждениях (50%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 2 учреждениях (50%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 3 учреждениях (75%);
- оказывается информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях.

4. Работа с обучающимися:

- в общеобразовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 3 учреждений (75%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 4 организации (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 1 школа (25%);
- организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Радиотехническое конструирование», «Юный цветовод», «ГЕО-лаборатория» их посещают 39 обучающихся.

Обучающиеся школ (348 чел.- 23%) города приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках профессий, в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», Всероссийских профориентационных программах «Засобой», «Билет в будущее»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты;
- успешно действует муниципальная модель профессиональной практики школьников. Дети от 14 лет имеют возможность включиться в трудовую деятельность в летние каникулы, совместно с ЦЗН по заключенным

договорам работают трудовые объединения учащихся по ремонтным работам и облагораживанию территорий. Ежегодно в образовательных организациях в летних пришкольных лагерях трудятся в качестве вожатых старшеклассники, пробуя свои силы в профессиональной деятельности.

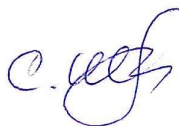
Подводя итоги профориентационной работы в общеобразовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. Участники мониторинга, не указали ни проектную деятельность, ни онлайн-диагностику, ни какие-либо другие формы и методы (уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения и т.д.).

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашей республике.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями республики по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Главный специалист ОО



С.В.Швец