

Информационно-аналитическая справка о состоянии профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся (2019г)

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью развития каждого учащегося и рассматривается вместе с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. работа внедрена в весь учебно-воспитательный процесс.

Цели школьной профориентационной работы

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;
- Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;
- Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов;
- Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Нормативное правовое обеспечение мероприятий, определяющих проведение профессиональной ориентации обучающихся, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1. В школах разработана и утверждена программа (комплекс мер) направленная на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с региональными требованиями рынка труда.

2. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность школы по профессиональной ориентации обучающихся:

- положение о предпрофильной подготовке;
- положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов от 2.09.2014г;
- положение о профильных классах от 2.09.2014г

3. Ежегодно разрабатываются, и утверждаются директором образовательной организации, программы элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов).

Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся общего образования

1. Школьные библиотеки обеспечены учебно-методическими материалами профориентационной направленности (рекламные буклеты ВУЗов и колледжей, журнал «Абитуриент Сибири, сборники для поступающих в ВУЗы и т. д.)

2. Оформлен информационно методический уголки «ЕГЭ-2020», «ОГЭ – 2020», «Для поступающих в ВУЗы и колледжи» (В уголке помимо информации находится раздаточный информационный материал, предлагаемый учебными заведениями республики).

3. Проводятся мониторинги эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (включает отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в НПО, СПО).

4. Проводятся мониторинги запроса детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы в школе.

5. Отделом образования продолжается работа по регистрации всех учащихся и преподавателей на государственном портале www.gosuslugi.ru.

6. МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» сотрудничает с профессиональными образовательными учреждениями по целевому обучению. Каждый учебный год Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» предлагает принять участие о проведение целевого набора. С родителями и учащимися ведется работа по данному направлению.

Информационное и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся общего образования

1. В 9, 11 классах организованы предпрофильные курсы в рамках внеурочной деятельности по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Педагогом – психологом ведется внеурочная деятельность по профориентации «Моя профессия» среди девятых классов. Выбор учеников был остановлен на курсах по: математике, физике, русского языка, обществознания, биология.

2. Реализуются программы дополнительного образования в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях). В 2019-2020 уч. году учащимся предложены спортивные кружки, технические, художественно-эстетические.

3. Организована деятельность в школах информационно-методического уголка, содержащего: информацию о потребности рынка труда, описание профессий, справочные материалы об образовательных учреждениях профессионального образования и др.

4. Проводится тестирование и диагностика склонностей, интересов, способностей обучающихся с целью определения соответствия выбора планируемой профессии.
5. Проводятся консультации со специалистами по профориентации и др., индивидуальная и групповая работа с выпускниками с целью информирования их о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии и др.
6. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся по выбору профессии, классных часов, экскурсий, ярмарки профессий.
7. Проведены для выпускников ОО встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда; согласно плану, представители ВУЗов, училищ и техникумов посетили в ноябре месяце 2019г МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП».
8. Участие старшеклассников в днях открытых дверей образовательных организаций СПО.
9. Организация и проведение экскурсий на предприятия города с привлечением родителей (Сорский ГОК, больница, полиция, пекарня, котельная, дошкольные учреждения).
10. Проведение единого дня профориентации.
11. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Для родителей были проведены мероприятия, такие как:

- Индивидуальные беседы и консультации для;
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования;
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии;
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул;

Работа с обучающимися

Профориентационная работа с обучающимися в школах ведется по следующим направлениям:

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей;
- Экскурсии на предприятия, ВУЗы, СПО;
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов;
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами;
- Анкетирование, диагностирование учащихся;
- Участие во всероссийских и республиканских мероприятиях, вебинарах;

- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных учреждениях можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
3. В организациях по профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Распределение выпускников образовательных организаций города Сорска окончивших обучение в 2019 году

| | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|---|--|
| 11е классы Всего: 43 чел. | ВУЗ | СПО | Не поступили, работают | Не поступили, не работают |
| | 35 чел | 8 чел | 0 чел | 0 чел |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|------------------------------------|-------------|
| 9е классы Всего: 132 чел. | СОШ | СПО | Выбили в г.Абакан | Иное |
| | 42 чел | 87 чел | 1 чел | 2 чел |

| | | | | |
|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| ИТОГО: 175 чел. | ВУЗ | СПО | СОШ | Иное |
| | 35 чел | 95 чел | 42 чел | 3 чел |

| | | |
|--|------------|------------------------------|
| 9»Б» класс (коррекционный класс) Всего: 4 чел. | СПО | Не поступил |
| | 2 чел | 2 чел |

Главный специалист ОО



С.В.Швец