

**Справка**  
**по результатам мониторинга реализации**  
**Муниципальной программы поддержки школ**  
**с низкими образовательными результатами**

**Цель мониторинга:** анализ динамики показателей деятельности МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной и МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»

Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами утверждена приказом руководителя отдела образования от 10.10.2020 №114/1. Цель программы: создание условий, способствующих переходу МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной и МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» в эффективный режим работы.

Мониторинг – плановый. Срок проведения: 12.07.21-23.07.21 (по результатам 2020/2021 учебного года).

**Результаты мониторинга**

*Динамика достижений предметных результатов освоения ООП*

МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.

	Показатель	2020	2021
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/21%	37/18%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	3,5	22,4 (3,4)
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,7	7,4 (2,1)
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	-	-
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	-	-
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-	1/4%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-	10/46%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-	-
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже	-	-

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса		
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-	11/48%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-	-
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	-	-
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	-	-
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1/0,005	0
15	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.: - муниципального уровня: - регионального уровня: - федерального уровня:	1/0,005	0
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0

**Выводы:**

1. В 2020 году, в связи с эпидемиологической ситуацией, оценочные процедуры в рамках ГИА за курс основного общего образования не проходили, поэтому отрицательных отметок по русскому языку и математике не было. По этой же причине в 2020 году не было выпускников 9 класса, не получивших аттестаты за курс основного общего образования.

2. Средний балл по русскому языку и математике по итогам ГИА в 2020г. – это отметка по результатам внутренней СОКО, а в 2021г. – по результатам внешней независимой оценки. ГИА в форме ОГЭ. По русскому языку разница в результатах небольшая, по математике разница составляет 1,6 балла (при 5-тибалльной оценке). Причин такого различия может быть несколько:

- в локальном акте по ВСОКО МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной не прописаны критерии оценки предметных и метапредметных результатов освоения ОП;
- учитель математики нарушает локальный акт по ВСОКО;
- недостаточная компетентность учителя математики по формированию математической грамотности учеников;

- незнание учителем требований к результатам освоения программы по математике за курс основного общего образования.

Любая из перечисленных причин указывает на отсутствие системы внутришкольного контроля МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной.

3. По показателям 14 и 15 числовые данные не соответствуют действительности: среди обучающихся МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной были участники муниципального этапа ВСОШ, призеры региональных творческих конкурсов.

Следовательно, администрация школы либо не владеет информацией о результатах деятельности ОУ, либо некачественно выполняет работу по запросу отдела образования.

#### МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП

	Показатель	2020	2021
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246/36,7	236/35
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	3,4	3,7
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,5	3,3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	65	64,7
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	32,7	51,2
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0	4/3,8
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0	14/13
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	1/ 2,3	1/ 2,3
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	12/27,9	1/ 2,3
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0	14/ 13
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0	1/ 2,3
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-	0	6/ 5,7

	го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса		
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класс	1/ 2,3	3/ 7,1
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441/68,5	450/66
15	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	139/21,6	152/22,5
	- муниципального уровня:	112/16,7	120/17,7
	- регионального уровня:	17/2,7	20/2,9
	- федерального уровня:	10/1,6	12/1,7
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/8,8	53/7,8
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/6,5	42/6,2

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021г на уровне 2020г., по математике в 2021 г. – выше почти на 20 баллов, чем в 2020г.

Возможные причины:

- преимущество очной формы обучения перед дистанционной;
- компетентность и опыт педагогов в подготовке выпускников к ГИА;
- высокая мотивация выпускников 2021г. к положительным результатам ЕГЭ.

2. 13 % выпускников 9 класса МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» показали неудовлетворительные результаты по математике. Возможные причины:

- низкая мотивация учеников к получению положительных результатов;
- низкий уровень математической грамотности у выпускников 9 класса;
- недостаточное использование возможностей индивидуального подхода при коррективке знаний обучающихся.

3. Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования, и доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2021г. выше, чем в 2020г.

4. На 1% снизилась доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

### **Оценка условий реализации ООП**

МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.

Ресурсы (единицы измерения)	показатели	2020	2021
Кадровые (Чел./%)	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	14/82%	13/76%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%	14/82%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:		
	- первая;	7/41%	8/47%
	- высшая	0	0
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	- до 5 лет;	1/6%	1/6%
	- свыше 30 лет	9/53%	8/47%
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/47%	8/47%
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/65%	11/65%
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82%	14/82%
Материально-	Количество компьютеров в расчете на	0,02	0,12

технические, в т. ч. информационно-образовательная среда (Чел./%)	одного учащегося		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	нет	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. - свыше 20 мест; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); ческие, в т. ч. - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
		нет	нет
		нет	нет
		нет	нет
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259	264	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, Кв. м в расчете на одного учащегося	2,77	2,72	
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед.)	39	38
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню (да/нет)	да	да
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ (да/нет)	нет	нет

МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»

Ресурсы (единицы измерения)	показатели	2020	2021
Кадровые (Чел./%)	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85	36/87,8
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	40/85	36/87,8

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	29/61	23/57,5
	- первая;	26/55	20/48,7
	- высшая	3/6,4	3/7,3
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	- до 5 лет;	7/15,5	6/14,6
	- свыше 30 лет	22/48,8	14/34
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/72	37/90
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/2	2/5
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/42,5	20/48,7
Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,21
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в т.		

(Чел./%)	ч. - свыше 20 мест; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	нет Да	нет Да
	- медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); ческие, в т. ч.	Да	Да
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да	Да
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да Да	Да Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669/100	677/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, Кв. м в расчете на одного учащегося	4,9	4,9
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед.)	20	20
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню (да/нет)	да	да
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	да	да

**Выводы:**

1. Количество компьютеров в каждом ОУ немного увеличилось. Однако, указанное количество недостаточно для организации индивидуальной работы с применением ИКТ-технологий в образовательном процессе.
2. МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной в течение года не привела в соответствие требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ содержание сайта.

**Анализ реализованных мер**

№	Мероприятие	Результат
<b>Координация и управление</b>		
1	Анализ ситуации в ОУ (социальный паспорт, уровень образовательных результатов, кадровые и технические условия)	Информация в Муниципальной программе поддержки ШНОР
2	Составление Муниципальной программы поддержки школ с	Приказ от 10.10.2020г. №114/1 «Об утверждении Муниципальной



	низкими образовательными результатами (далее – Программа)	программы поддержки школ с низкими образовательными результатами»
3	Изучение и организация трансляции лучших практик на уровне муниципального образования	МБОУ СОШ №3: Видяйкина Л.Ю. – активные методы обучения; Юшкова В.Н. – подготовка к ГИА по математике.
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>		
1	Выявление затруднений управленческой команды и педагогов	Администрация: анализ образовательной деятельности. Педагоги: затруднения в организации работы по формированию УУД, функциональной грамотности.
2	Оказание адресной помощи руководителям ОУ в комплектовании школ педагогическими кадрами	ООШ №2: оказано содействие в привлечении педагогов из других ОУ по математике, информатике, специалиста по работе с электронной базой ФИС ФРДО
3	Формирование заявки на внеочередное (адресное) ПК /ПП.	Приложение 1
4	Организация участия школ в семинарах, конференциях, конкурсах и др. мероприятиях регионального и федерального уровня, способствующих повышению профессиональной компетентности работников.	Участие педагогов в региональном конкурсе «Учитель здоровья»; В региональном этапе конкурса «Учитель года-2021»; 37% педагогов СОШ №3 и 21% педагогов ООШ №2 используют для работы ресурсы РЭШ; 23,6% педагогов СОШ №3 и 14,2% педагогов ООШ №2 используют для работы ресурсы образовательной платформы Учи.ру; 13,5 % педагогов МБОУ СОШ №3 с УИОП успешно прошли оценку предметных и методических компетенций педагога, организованной ХАКИРО.
5	Организация муниципальных конкурсов для педагогов	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021» (приказ от 25.01.2021 № 11): приняли участие 3 педагога; 1 педагог – призер регионального этапа
6	Организация педагогов в проведении оценки предметных и метапредметных результатов освоения ООП	Приказ от 18.01.2021 № 5 «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ, проведенных в первом полугодии 2020/2021 года»; Приказ от 04.03.2021 № 27 «О создании экспертных комиссий по проверке Всероссийских проверочных работ во втором полугодии 2020/2021 года»
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>		
1	Консультации при	Программа развития МБОУ «Сорская

	формировании и корректировке Программы развития ОО, ООП, ВШК.	СОШ №3 с УИОП» согласована с отделом образования 16.11.2020г. Программа развития МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной находится в стадии корректировки
2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам достижения качества образования	Приложение 2
3	Собеседование с администрациями ОО по вопросам совершенствования условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА, получения объективных результатов при проведении ВПР	Приложение 2
4	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации и др.)	В МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной функционируют Управляющий совет, Родительский комитет, Совет отцов.  В МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» функционирует Совет школы
5	Организация участия детей в каникулярное время в профильных сменах	Приложение 3
6	Организация совместной деятельности педагогов внутри ОУ, межшкольного сотрудничества педагогов и учеников (в т.ч. в дистанционном режиме): - подготовка к олимпиаде, ГИА; - образовательные события; - образовательные, социальные и творческие проекты и т.д.	Совместная деятельность педагогов: 1. Работа экспертных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ. 2. Работа экспертных комиссий по проверке и перепроверке ВПР. 3. Работа жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021» 4. Работа жюри муниципального этапа конкурса «Я – исследователь». 5. Работа в летнем оздоровительном лагере. 6. Назначение муниципального куратора для организации обучающихся на участие в открытой олимпиаде на платформе «Цифровое образование». 7. Назначение муниципального куратора для сотрудничества с Русским географическим обществом.
7	Консультации для психологов при организации работы с обучающимися и семьями «группы	1. Организация работы муниципальной ПМПК. 2. Размещение методических

	риска»	рекомендаций для работы психологов и социальных педагогов на официальном сайте отдела образования. 3. Проведено 53 консультации для родителей, в т.ч. по подготовке к ГИА в форме ГВЭ.
<b>Финансирование и укрепление материально-технической базы</b>		
1	Мониторинг обеспечения учебным оборудованием, учебниками.	Информация в таблице «Оценка условий реализации ООП»
2	Формирование заказа на учебную литературу	Ноябрь – предварительный заказ; Март – уточнение заказа; Апрель-май – оформление контрактов.
3	Разработка стимулирующих механизмов оплаты труда: включение в эффективные контракты директоров школ оценку положительной динамики результатов по показателям Программы	Приказ от 26.04.2021 № 57 О внесении изменений в приказ отдела образования от 21.08.2018г. №136 «Об утверждении показателей эффективности руководителей образовательных учреждений»
<b>Мониторинг и оценка качества</b>		
1	Организация проведения и анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА)	Справки
2	Проведение мониторинга реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами.	Анализ результатов

Выводы:

1. По состоянию на 01.07.2021 Программа реализована по всем направлениям.
2. Реализация Программы позволила систематизировать работу отдела образования и образовательных учреждений по выявлению проблем в работе ОО и ОУ и принятию мер, направленных на их устранение.

**Рекомендации по результатам анализа реализации Программы оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами:**

На уровне муниципального образования:

1. Проверить локальный акт по ВСОКО МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной.
2. Организовать методическую помощь МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной в организации подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.
3. Внести изменения в Программу по результатам анализа в раздел «Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров»: включить работу на уровне муниципального образования по распространению успешных практик.
4. Дополнить показатели для мониторинга деятельности школ по устранению рисков: включить показатели, оценивающие уровень метапредметных результатов и функциональной грамотности.

На уровне ОУ:

1. Администрации МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной проанализировать результаты ОГЭ по математике и принять меры по результатам анализа.

2. Администрации МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной и МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» включить в учебный план ОУ программы внеурочной деятельности, направленные на формирование у обучающихся функциональной грамотности.
3. Педагогам включать в урочную деятельность задания, формирующие у обучающихся УУД и функциональную грамотность.

Справку составил:



Смелова О.И., ведущий специалист отдела образования  
муниципального образования г. Сорск

10.08.2021г.

## Приложения

Приложение 1

### Участие педагогов в федеральном проекте «Образование» Повышение квалификации, % (информация на 01.07.2021)

	ООШ №2	СОШ №3
Повысили квалификацию	25	8
Повышают квалификацию	12,5	16
Заявлены на участие	-	8
	37,5	32

Приложение 2

### Совещания с руководителями

дата	повестка	Решение
15.12.2020	1. Образовательный маршрут выпускников: профессиональная ориентация, подготовка к ГИА. 2. Итоги ВПР 2020. 3. Об участии МБОУ СОШ №3 в федеральном проекте «500+»	1. До 29.12. провести мониторинг потребностей выпускников 9,11 классов для определения образовательного маршрута. 2. На уровне ОУ провести анализ ВПР, по результатам анализа внести корректировки в рабочую программу, организацию урока и внеурочной деятельности. 3. Педагогам МБОУ СОШ №3 продолжить повышение квалификации по ФП «Образование»
03.02.2021	1. Объективность оценочной процедуры ВПР	1. Провести выборочную пере проверку ВПР – 2020. Цель: определить наличие/ отсутствие необъективных результатов, установить причину необъективности.
05.03.2021	1. Анализ результатов пере проверки ВПР-2020. 2. Подготовка к ВПР-2021. 3. Особенности проведения ГИА в 2021 г.	1. На этапе подготовки к ВПР в ОУ: 1.1. Действовать в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях РХ в 2020/2021 учебном году от 31.08.2020 № 100-610. 1.2. МБОУ Сорская СОШ №1 и МБОУ Сорская ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной привести приказы об организации ВПР в ОУ в соответствии с требованиями Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях РХ в 2020/2021 учебном году. 1.3. Организовать информационную

		<p>работу с родителями и обучающимися о цели и задачах ВПР.</p> <p>2. На этапе проверки ВПР:  2.1. Членам экспертных комиссий в день проверки ВПР свести к минимуму учебную нагрузку.  2.2. Членам экспертных комиссий внимательно читать критерии оценки.</p> <p>3. При подготовке к ГИА в ОУ:  3.1. Оптимизировать работу со слабоуспевающими учениками.  3.2. Знать содержание документов:  - Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;  - Приказ Минпроса РФ и Рособнадзора № 665/1156 от 24.11.2020 об особенностях проведения сочинения в 2020/21 учебном году.</p>
18.03.2021	1. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	<p>1. Активизировать информационную работу с родителями об организации дополнительного образования. Формы: родительские собрания, размещение информации на сайте. ОУ, МБУ «Дом детского творчества».</p> <p>2. Организовать и провести «Единый день сдачи ЕГЭ» на базе СОШ №3.</p>
01.04.2021	Организация летнего отдыха	<p>1. Проанализировать кадровый состав работников лагеря.</p> <p>2. Обеспечить соблюдение санитарных норм.</p>
20.04.2021	Организация внеурочной деятельности детей.	<p>1. Провести разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о преимуществах участия детей в проекте «Большая перемена», мероприятиях РДШ.</p> <p>2. Провести акцию «Чистая территория».</p>
28.04.2021	1. Организация воспитательной работы. 2. Соблюдение безопасности в пожароопасный период.	<p>1. Мероприятия, посвященные Дню Победы проводить согласно утвержденному плану. Шестивие перевести в дистанционный режим.</p> <p>2. Провести внеклассные мероприятия на тему пожарной безопасности,</p>

		возможно в сотрудничестве со службой ГО и ЧС. 30.04. – День пожарной охраны
14.05.2021	1. Соблюдение мер безопасности при проведении «Последнего звонка», ГИА, летнего отдыха. 2. Организация акции по высадке кедров.	1. 17.05.2021 – подготовить место для высадки кедров. 18.05.2021 – посадка деревьев.

Приложение 3

### Участие школьников в профильных сменах

	профиль		ООШ 2	СОШ 3
Центр «Альтаир-Хакасия»	физика	март	0	5
«Беркут»	Открывая в мир окно! (лингвистическая)	июнь	0	3
П.г.т. Усть-Абакан, «Дружба»	«Юнармейское лето»	июль	6	0
Беркут	«Золотой запас республики»	июль	1	6
«Серебряный ключ»	«Вместе в будущее с РДШ»	июль	0	2
	«Ты нужен России» Дети «группы риска»	август	6	3