Приложение №1

к постановлению администрации

города Сорска Республики Хакасия

от «30» сентября 2019 г. № 380-п

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования**

**в муниципальном образовании г. Сорск»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска  Учреждение дополнительного образования города Сорска МБУ ДО «Дом детского творчества» города Сорска |
| Подпрограммы программы | Приложение 1: «Обеспечение доступности общего образования»  Приложение 2: «Обеспечение доступности дошкольного образования»  Приложение 3: «Обеспечение доступности дополнительного образования»  Приложение 4: «Наша новая школа»  Приложение 5: «[Школьное питание](#Par2714)» |
| Цель | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск |
| Задачи программы | - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  - обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;  - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;  - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей города Сорска;  - создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание условий для обеспечения детей здоровым питанием. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы программы | - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2022 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2022 году до 75%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, к 2022 году до 100%;  - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2022 году до 35%;  - достижение доли школьников и воспитанников группы кратковременного пребывания, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся школ к 2022 году до 100%;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2022 году до 30%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2022 году до 40%;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году до 60%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2022 году до 100%;  - повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2022 году до 80%;  - увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, до 80%;  -100 % доступность образовательных услуг;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году до 35%;  - увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям к 2022 году нарастающим итогом с 32,6% до 40%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом;  - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно;  - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2022 году до 100%;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года;  - результативное участие педагогических работниках в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно;  - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно;  -увеличение охвата детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования до 100% (по нарастающей);  - создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 1 в год;  -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -100% пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспечены оборудованием;  -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, 100%;  -100 % охват горячим питанием обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания,, в том числе включение в рацион питания молока, %;  -отсутствие фактов некачественного приготовления пищи, 0 случаев;  -доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%;  -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, с 655 в 2020 году до 665 в 2022 году, чел.;  - повышение квалификации поваров, 100% |
| Сроки реализации программы | 2020-2022 годы |
| Объемы финансирования программы | Объем финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» составляет 524669,0 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 133942,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 41982,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 45980,0 тыс. руб.  2022 год – МБ - 45980,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 390727,0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 129289,0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 130453,0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 130985,0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» составляет 272699,0 тыс. руб, в том числе:  из местного бюджета составляет 40056,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 12518,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 13769,0 тыс. руб.  2022 год – МБ – 13769,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 232643,0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 77317,0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 77663,0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 77663,0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» составляет 221063,00 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 62979,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 19681,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 21649,0 тыс. руб.  2022 год – МБ – 21649,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 158084,0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 51972,0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 52790,0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 53322,0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования»  из местного бюджета составляет 24046,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 7514,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 8266,0 тыс. руб.  2022 год – МБ – 8266,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Наша новая школа» составляет 861,0 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 861,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 269,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 296,0 тыс. руб.  2022 год – МБ – 296,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Школьное питание» составляет 6000,0 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 6000,0 тыс. руб.  2020 год – МБ – 2000,0 тыс. руб.  2021 год – МБ – 2000,0 тыс. руб.  2022 год – МБ – 2000,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 0 тыс. руб.  2020 год – РБ – 0 тыс. руб.  2021 год – РБ – 0 тыс. руб.  2022 год – РБ – 0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2022 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2022 году до 75%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, к 2022 году до 100%;  - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2022 году до 35%;  - достижение доли школьников и воспитанников группы кратковременного пребывания, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся школ к 2022 году до 100%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2022 году до 40%;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году до 60%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2022 году до 100%;  - повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2022 году до 80%;  - увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, до 80%;  -100 % доступность образовательных услуг;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году до 35%;  - увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям к 2022 году нарастающим итогом с 32,6% до 40%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом;  - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно;  - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2022 году до 100%;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года;  - результативное участие педагогических работниках в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно;  - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно;  -увеличение охвата детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования до 100% (по нарастающей);  - создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 1 в год;  -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -100% пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспечены оборудованием;  -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, 100%;  -100 % охват горячим питанием обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания,, в том числе включение в рацион питания молока, %;  -отсутствие фактов некачественного приготовления пищи, 0 случаев;  -доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%;  -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, с 655 в 2020 году до 665 в 2022 году, чел.;  - повышение квалификации поваров, 100% |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития нашего города. Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» (далее – программа) и подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования», «Обеспечение доступности дошкольного образования», «Обеспечение доступности дополнительного образования», «Наша новая школа», «Школьное питание» (далее – подпрограммы) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии с Программой социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования в МО г.Сорск» и подпрограммы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Общественное признание ценностного статуса общего, дошкольного и дополнительного образования детей направлено на обеспечение высокого качества образования, персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В результате роста рождаемости детей, активных миграционных процессов услуги дошкольного образования остаются крайне востребованными. Приоритетным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования остается не только увеличение количества мест в детских садах, но и развитие предметно-развивающей среды учреждений в соответствии с современными требованиями, создание специальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение дошкольных образовательных учреждений условиями для выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечение здоровым питанием, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения.

Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием у учащихся основ здорового образа жизни.

2. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель и задачи**

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Цель программы:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск.

Задачи программы:

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей города Сорска;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для обеспечения детей здоровым питанием.

1. **Сроки реализации муниципальной программы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация муниципальной «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» осуществляется в период с 2020 по 2022 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации Программы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, % | 100% | 100% | 100% |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 50 % | 50 % | 75% |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, % | 50% | 75% | 75% |
| Доля обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, % | 15% | 20% | 35% |
| Доля школьников и воспитанников группы кратковременного пребывания горячим питанием, % | 100% | 100% | 100% |
| Доля численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, % | 33% | 35% | 40% |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, % | 53% | 56% | 60% |
| Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана цифровая образовательная среда, % | 0% | 0% | 100% |
| Число выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению основного общего и среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и «Золотая надежда Хакасии», чел. | Не менее 1-го к числу выпускников прошлого года | Не менее 1-го к числу выпускников прошлого года | Не менее 1-го к числу выпускников прошлого года |
| Повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 76% | 78% | 80% |
| Увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, % | 60% | 70% | 80% |
| Увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году, % | 30% | 33% | 35 % |
| Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, % | 100% | 100% | 100% |
| Доступность образовательных услуг, % | 100% | 100% | 100% |
| Увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям, % | 32,6% | 35% | 40% |
| Создание в муниципальных образовательных учреждениях города условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100% | 100% | 100% | 100% |
| Создание в муниципальных образовательных учреждениях города условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов, % | 25% | 50% | 100% |
| Увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел. | не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом | не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом | не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом |
| Число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, чел. | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно |
| Число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, % | 100% | 100% | 100% |
| Увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, % | 70% | 80% | 100% |
| Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, % | 100% | 100% | 100% |
| Увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, % | не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года | не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года | не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года |
| Результативное участие педагогических работниках в конкурсах профессионального мастерства, чел. | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно |
| Обеспечение деятельности ТПМПК, доля обследованных детей, % | Постоянно, 100% | Постоянно, 100% | Постоянно,1100% |
| Создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, число | 2 | 3 | 4 |
| Доля медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспеченных необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью, % | 50% | 75% | 100% |
| Доля пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспеченных необходимым оборудованием, % | 50% | 75% | 100% |
| Охват горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов, группы кратковременного пребывания, в том числе включение в рацион питания молока, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Отсутствие факторов некачественного приготовления пищи, % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, % | 100% | 100% | 100% |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Программа**  **«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»** | 171271,0 | 176433,0 | 176965,0 |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 41982,0 | 45980,0 | 45980,0 |
| ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 129289,0 | 130453,0 | 130985,0 |
| **Подпрограмма «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)» | 89835,0 | 91432,0 | 91432,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 12518,0 | 13769,0 | 13769,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 77317,0 | 77663,0 | 77663,0 |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дополнительного образования»** | 7514,0 | 8266,0 | 8266,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 7514,0 | 8266,0 | 8266,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |
| **Подпрограмма «Наша новая школа»** | 269,0 | 296,0 | 296,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 269,0 | 296,0 | 296,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дошкольного образования»** | 71653,0 | 74439,0 | 74971,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 19681,0 | 21649,0 | 21649,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 51972,0 | 52790,0 | 53322,0 |
| **Подпрограмма «**[**Школьное питание**](#Par2714)» | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение Программы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования

из местного бюджета – 133942,0 тыс. руб., в том числе:

- на 2019 год – МБ - 45980,0 тыс. руб.

- на 2020 год – МБ – 41982,0 тыс. руб.

- на 2021 год – МБ – 45980,0 тыс. руб.

из республиканского бюджета – 390727,0 тыс. руб., в том числе:

- на 2020 год – МБ – 129289,0 тыс. руб.

- на 2021 год – МБ – 130453,0 тыс. руб.

- на 2019 год – МБ – 130985,0 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители:  осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.