

ПРИКАЗ

«15» января 2020 г.

г.Сорск

№7

**Об организации и проведении муниципального конкурса
«Учитель года – 2020»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Сорска, а также в соответствии с планом работы отдела образования администрации города Сорска на 2020 год, приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года - 2020» - далее Конкурс (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение и подготовку участников Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования М.А.Налимову.

Руководитель отдела образования



Е.И. Киселева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Учитель года-2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года -2020» (далее Конкурс) определяет организационно-технологическую модель его проведения, конкурсные мероприятия, финансирование конкурса, а также требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации города Сорска. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляют методические службы образовательных организаций. Партнером по организации и проведению Конкурса выступит Городской комитет Профсоюза работников образования города Сорска.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей города Сорска.

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри и счетной комиссии конкурса и регламент их работы;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

2.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается отделом образования администрации города Сорска.

2.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3. Участники конкурса и порядок выдвижения кандидатов

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.2. Участниками конкурса являются победители или призёры школьного этапа конкурса общеобразовательных организаций.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничен. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.

3.4. Участниками конкурса в номинации «Дебют» могут стать педагоги общеобразовательных организаций города (работающие в должности «учитель»), имеющие высшее или среднее профессиональное образование, молодые специалисты и педагогические работники со стажем педагогической работы менее 3-х лет.

4. Представление материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6);

презентационные материалы (эссе, подборка фотографий в соответствии с требованиями информационной карты участника муниципального конкурса «Учитель года»);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

4.2. Приём материалов осуществляется до 30 января 2020 года в отдел образования администрации города Сорска.

4.3. Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора на их использование в некоммерческих целях (возможную публикацию в печатных изданиях, размещение в сети Интернет, освещение в средствах массовой информации, съёмку видеofilмов и телепередач, создание банка данных и видеотек и др.) со ссылкой на авторство и возможностью редакторской обработки.

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а

также поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в два тура:

заочный тур – включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе» (с 31 января по 7 февраля 2020 года проводится экспертиза материалов);

очный тур – включает 3 конкурсных испытания: «Урок», «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс» (проводится с 10 февраля по 21 февраля 2020 года).

5.2. На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура («Интернет-ресурс», «Эссе») и очного тура («Урок») определяются 5 участников конкурсных испытаний «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс».

5.3. Содержание заочного тура.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (приложение 7).

Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: представление текста эссе (до 3 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 13, интервал – 1,5, поля – 2 см).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения. (приложение 8).

3.2. Содержание очного тура.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока (приложение 9).

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 15 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура конкурса. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, а также направленные на воспитание антикоррупционного сознания), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности

(классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 80.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.. Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса (приложение 11).

6. Жюри конкурса

6.1. Оценку выполнения испытаний заочного и очного туров осуществляет жюри конкурса.

6.2. В состав жюри входят: участники Республиканского конкурса «Учитель года» предыдущих лет, педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности, руководитель и специалисты отдела образования администрации города Сорска, представитель городского комитета Профсоюза работников образования города Сорска, представители родительских комитетов общеобразовательных организаций.

6.3. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации города Сорска.

7. Символика конкурса

- 7.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.
- 7.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

8. Определение победителя и призёров Конкурса

Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых настоящим положением. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и конкурсного испытания «Урок», объявляются финалистами Конкурса.

8.2. По результатам оценки конкурсных испытаний определяются победитель и призёры, занявшие 2-е и 3-е места.

9. Поощрение победителя, призёров и участников конкурса

9.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей конкурса.

9.2. Объявление итогов, поощрение победителей, призёров и участников конкурса (в номинации «Методическая разработка урока (фрагмента), направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся», в номинации «Методическая разработка занятия внеурочной деятельности, направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся», «Дебют») проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

9.3. Победитель и призёры конкурса поощряются дипломами отдела образования администрации города Сорска, участники конкурса – благодарностями.

Городской комитет Профсоюза работников образования города Сорска вправе утверждать свою номинацию и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

9.4. Победитель конкурса представляет муниципальное образование город Сорск на республиканском конкурсе «Учитель года- 2020». В случае отказа победителя по объективным причинам от участия в республиканском конкурсе «Учитель года-2020» право представлять муниципальное образование предоставляется призёру, занявшему 2-е место.

9.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальном сайте отдела образования администрации города Сорска.

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт учредителя конкурса.

10.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Состав организационного комитета
муниципального конкурса «Учитель года-2020»

1. Киселева Елена Игоревна, руководитель отдела образования администрации города Сорска;
2. Налимова Марина Александровна, главный специалист отдела образования;
3. Риферт Оксана Петровна, директор МБОУ Сорская СОШ№1;
4. Князева Ирина Викторовна, директор МБОУ Сорская ООШ№2 им.Толстихиной Ю.Н.;
5. Новоселова Наталья Афанасьевна, и.о. директора МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП».

Состав жюри
муниципального конкурса «Учитель года-2020»

1. Киселева Елена Игоревна, руководитель отдела образования администрации города Сорска – председатель жюри;
2. Налимова Марина Александровна, главный специалист отдела образования – заместитель председателя жюри;
3. Барковская Наталья Александровна, учитель физики и экономики, участник республиканского конкурса «Учитель года - 2016» (по согласованию);
4. Ванькова Анастасия Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ Сорская СОШ№1 (по согласованию);
5. Глухов Александр Евгеньевич, призер республиканского конкурса «Учитель года - 2019» (по согласованию);
6. Кожуховская Елена Ивановна, Председатель Городского комитета Профсоюза работников образования города Сорска (по согласованию).