Результаты независимой оценки качества работы

общеобразовательных организаций

Согласно решению Общественного совета от 01.03.2016г  в 2015-2016 учебном году в процедуру независимой оценки качества были включены  **три** общеобразовательных  организаций, из них одна начальная общеобразовательная школа (школа № 1), 1 средняя общеобразовательная школа (школа №3), 1 основная  общеобразовательная школа (школы №2), 1 филиал (школа №4).

Независимая оценка качества осуществлялась в период с 01.04.2016г по 31.04.2016г.

По результатам независимой оценки качества  был определен рейтинг вышеуказанных общеобразовательных  организаций.

 НОК осуществляли , специалисты отдела образования администрации города Сорска и члены Общественного Совета, которым  был разработан соответствующий инструментарий для определения рейтинга общеобразовательных организаций.

Объектами независимой оценки качества образования стали:

-  условия реализации образовательной деятельности (для школы №3);

-   результаты освоения обучающимися   основных общеобразовательных  программ  (для школ №2, 4);

- условия реализации приказа ФЗ №785 от 29.05.2014г (сайты образовательных организаций).

Независимая оценка качества образования осуществлялась согласно критериям, утвержденных Общественным советом, а именно:

1. Условия реализации образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№   п/п** | **Критерий** | **Единицы измерения** |
| 1 | Общая численность учащихся | человек |
| 2 | Наличие эффективного контракта в общеобразовательной организации | имеется/не имеется |
| 3 | Удельный вес численности учащихся общеобразовательной  организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации | % |
| 4 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек, % |
| 5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,  в общей численности учащихся 10-11 классов | человек, % |
| 6 | Численность/ удельный вес численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в соответствии с адаптированной образовательной программой, в общей численности учащихся  | человек, % |
| 7 | Численность/ удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек, % |
| 8 | Численность/ удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | человек, % |
| 9 | Численность/ удельный вес численности   педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательной деятельности стандартов, в общей численности педагогических  и административно-хозяйственных работников | человек, % |
| 10 | Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 11 | Наличие читального зала, в том числе: | да/нет |
| 12 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 13 | с медиатекой | да/нет |
| 14 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеки | да/нет |
| 15 | оснащенного средствами сканирования | да/нет |
| 16 | Наличие действующего актового зала | да/нет |
| 17 | Наличие сайта общеобразовательной организации, обеспечивающего открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | да/нет |

 2. Результаты освоения учащимися  основных общеобразовательных  программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   п/п | Критерий | Единицы измерения |
| 1 | Осуществление общеобразовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствие с локальным нормативным актом общеобразовательной организацией | да/нет |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек, % |
| 3 | Численность/ удельный  вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек, % |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших отметки не ниже отметки «удовлетворительно» по результатам диагностических контрольных работ, в общей численности обучающихся, принявших участие в диагностических контрольных работах | человек, % |
| 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % |
| 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем  общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % |
| 7 | Наличие индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных  программ | да/нет |

При проведении оценочных процедур источниками данных являлись:

- материалы сайтов;

- школьная документация;

- статистическая отчетность общеобразовательных организаций.

По итогам проведения независимой системы оценки качества деятельности получили  сводный рейтинг по показателям результативности:

Так, в школе №1 отмечается высокий уровень создания условий для реализации образовательной деятельности (из 100 набрали 80 баллов, 80%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Итого баллов | Место в рейтинге |
| МБОУ СОШ № 1 | 80 | 1 |
| МБОУ ООШ №2 | 52 | 3 |
| МБОУ СОШ №3 | 56 | 2 |