

Отдел образования администрации города Сорска

ПРИКАЗ

«24» октября 2019 г.

г.Сорск

№187

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городе Сорск

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях развития муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании город Сорск, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Сорск (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования



Е.И. Киселева

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ СОРСК

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Сорск (далее - Положение) определяет организационную структуру, содержание и механизмы муниципальной системы оценки качества образования города Сорск (далее – МСОКО) и устанавливает единые принципы к её функционированию в городе Сорск.

1.2. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур, обеспечивающих оценку условий, процесса, результатов образования и выявление факторов, влияющих на совершенствование механизмов управления качеством образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования детей.

1.4. Функционирование МСОКО осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Положением об Общественном совете при отделе образования администрации города Сорска Республики Хакасия по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 31.08.2018 № 145;

иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия в сфере образования.

Перечень локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих процедуры внутренней оценки качества образования в отдельной образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно.



## **2. Цель, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО - получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии, результатах и тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования, а также выявление факторов, влияющих на совершенствование механизмов управления качеством образования и принятие эффективных управленческих решений.

### **2.2. Задачи МСОКО:**

2.2.1. Содействовать формированию единого образовательного пространства;

2.2.2. Обеспечить:

информационное, аналитическое и экспертное проведение мониторингов оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях общего образования, дополнительного образования детей; оценки условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности;

использование результатов мониторингов для принятия управленческих решений по повышению качества образования отделом образования администрации города Сорск, руководителями образовательных учреждений;

повышение уровня компетентности руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам комплексного анализа и выявления факторов, влияющих на повышение качества образования;

разработку рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

деятельность экспертного сообщества из представителей общественности, участвующих в различных формах общественной и педагогической экспертизы и независимой оценки качества образования;

создание условий для объективной оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования, а также эффективности принятия управленческих решений.

### **2.3. Принципы МСОКО:**

объективность, достоверность, полнота и системность информации;

открытость и информационная безопасность;

учёт текущих и перспективных потребностей системы образования;

ориентация на требование потребителей системы образования;

единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования.

## **3. Организационная структура и содержание МСОКО**

3.1. Организационная структура МСОКО представлена двумя уровнями: муниципальный и уровень образовательной организации. Оценка качества образования на каждом уровне состоит из инвариантной составляющей, закреплённой в требованиях законодательства, и вариативной, определяющей потребности субъектов МСОКО и особенности выбора и проведения оценочных процедур.

Оценочные процедуры, проводимые в муниципальном образовании, являются составной частью системы оценки качества образования (далее – оценочные процедуры) и включают:

а) международные исследования оценки качества образования;

б) федеральные оценочные процедуры;

государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования (ГИА-9);

государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
среднего общего образования (ГИА-11);

национальные исследования качества образования;

всероссийские проверочные работы;

в) региональные оценочные процедуры;

г) муниципальный мониторинг качества образования и качества условий  
осуществления образовательной деятельности организациями;

д) социологические исследования, мониторинги качества образования и опросы  
международного, федерального и регионального уровней.

3.2. Содержание МСОКО включает комплексную оценку условий, процесса и  
результатов образования.

3.3. Качество условий заключается в оценке эффективности руководителей  
образовательных организаций, качества методической работы и повышения  
квалификации и профессионального роста педагогических работников.

3.4. Качество процесса оценивается по следующим позициям: организация  
воспитания и социализации обучающихся; выявление, поддержка и развитие  
способностей и талантов у детей и молодёжи; профессиональная ориентация и  
работа со школами с низкими результатами обучения и (или) школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3.5. Качество результатов представлено оценкой качества подготовки  
обучающихся и объективностью процедур оценки качества образования и  
олимпиад школьников.

#### 4. Субъекты МСОКО и их функции

4.1. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- отдел образования администрации города Сорск;
- общественный совет при отделе образования администрации города Сорск.

4.2. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен  
образовательными организациями, расположенными на территории  
муниципального образования город Сорск.

4.3. Функции субъектов МСОКО:

Отдел образования осуществляет:

- нормативно правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в  
установленных случаях и порядке;
- сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике  
качества образования;
- обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней;
- принятие на основе результатов оценочных процедур методических  
рекомендаций, в том числе разработанных субъектами РСОКО РХ регионального  
уровня, управленческих решений;
- организует оценку системы выявления, поддержки и развития одарённых детей  
и талантливой молодёжи;
- обеспечение информационной открытости РСОКО РХ в соответствии с  
действующим законодательством;
- размещает информацию о результатах независимой оценки качества условий



осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на своём официальном сайте, а также организует её размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru);

- контролирует выполнение планов улучшения качества работы образовательных организаций, учитывают это при оценке эффективности работы их руководителей.

Образовательная организация в соответствии с компетенцией осуществляет:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их проведения;
- проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации;
- проведение процедуры самообследования образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

Общественный совет:

- проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательную деятельность организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории муниципального образования;

- организует привлечение экспертов к реализации оценочных процедур по независимой оценке качества условий осуществления образовательную деятельность организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по согласованию.

Общественные (профессиональные) организации (объединения) в соответствии с компетенцией осуществляют:

- общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений, общественных (публичных) слушаний и других форм взаимодействия;

- подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

- участие в обсуждении системы критериев оценочных процедур на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации;

- участие в оценочных процедурах, по согласованию.

## **5. Механизмы управления МСОКО и использование их результатов**

5.1. Механизмами управления МСОКО является управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

5.2. Механизмами управления обеспечиваются выбором показателей, включая региональные, методов сбора информации, проведением и анализом результатов оценочных процедур, подготовкой адресных рекомендаций и принятием эффективных управленческих решений.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми, доступными и востребованными для использования всеми субъектами и участниками образовательного процесса, представителями общественности, средствами массовой информации и иными гражданами, организациями, заинтересованными в повышении качества образования.